Nome ................................. Cognome .......................................................

Classe ............................ Data .........................................

**STORIA TRIENNIO – TEST D’INGRESSO QUINTO ANNO**

**1. Fornisci una definizione del termine Risorgimento.**

[Punteggio: 2 punti per la definizione corretta e completa]

**punti ... / 2**

2**. Piero Calamandrei nel suo *Discorso sulla Costituzione* ricorda diverse figure particolarmente significative del Risorgimento. Delinea un breve profilo di Mazzini e di Cavour.**

[Punteggio: 5 punti per ogni risposta corretta e completa]

**punti ... / 10**

3**. Delinea ora un profilo di Garibaldi.**

[Punteggio: 5 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 5**

4**. Chi era Beccaria e che cosa scrisse?**

[Punteggio: 5 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 5**

5**. Completa la tabella di confronto tra alcuni aspetti dell’Illuminismo e i corrispettivi del Romanticismo, la corrente culturale che nell’Europa ottocentesca accompagna la diffusione del sentimento di nazionalità.**

[Punteggio: 2 punti per ogni completamento corretto]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspetti caratterizzanti** | **Illuminismo** | **Romanticismo** |
| Idea di patria |  |  |
| Religione |  |  |
| Parola chiave |  |  |

**punti ... / 12**

**6. Che cosa si intende con i termini “imperialismo” e “colonialismo”?**

[Punteggio: 3 punti per ogni definizione corretta e completa]

**punti ... / 6**

**punteggio totale ... / 40**

**STORIA TRIENNIO**

**SOLUZIONI TEST D’INGRESSO QUINTO ANNO**

*La prova è stata realizzata a partire da materiali di Barbara Garofani.*

**INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **punteggio** | **voto** |
| 40 | 10 |
| 39-35 | 9 |
| 34-29 | 8 |
| 28-25 | 7 |
| 24-21 | 6 |
| 20-17 | 5 |
| 16-13 | 4 |
| 12-9 | 3 |
| 8-0 | 2 |

**1.**

Il termine, che fa riferimento al “risveglio” politico e civile degli italiani, viene utilizzato dalla storiografia per indicare il periodo della storia italiana compreso tra il 1815 e il 1870 che ha portato all’Unità nazionale.

**2.**

Giuseppe Mazzini (1805-1872), fondatore della Giovine Italia, aveva un programma democratico e repubblicano e progettava di costruire un’Italia unita. Riteneva che per far ciò fosse necessario passare attraverso l’insurrezione armata. Dopo il Quarantotto, il movimento repubblicano si divise in due anime: una unitaria, guidata dal Partito d’azione di Mazzini, e una federale sostenuta da Carlo Cattaneo.

**3.**

Intorno a Giuseppe Garibaldi (1807-1882), la guida della spedizione dei Mille, si creò un vero e proprio mito popolare: tutti infatti potevano riconoscersi in lui, un uomo di origini abbastanza umili che era riuscito a sconfiggere potenti regnanti e a contribuire all’unificazione e all’indipendenza italiana.

**4.**

Cesare Beccaria (1738-1794), importante esponente dell’Illuminismo milanese, scrisse nel 1764 il trattato *Dei delitti e delle pene*, in cui attuò una riflessione innovativa e all’avanguardia sulla giustizia: la pena per lui non doveva essere considerata come un’espiazione, ma piuttosto come un risarcimento per il danno subito dalla società. Per questo motivo era contrario alla pena di morte.

**5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspetti caratterizzanti** | **Illuminismo** | **Romanticismo** |
| Idea di patria | Universalismo e cosmopolitismo | Nazionalismo e individualismo |
| Religione | Deismo, sensismo, rifiuto di qualunque dogmatismo | Riscoperta del cristianesimo |
| Parola chiave | Ragione | Sentimento |

**6.**

Per colonialismo si intende la tendenza ad acquisire il dominio economico su un territorio, per imperialismo quella fase storica compresa tra il 1870 e il 1914 in cui, oltre al dominio economico, si impose anche quello politico.